

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Em vigor desde 28 setº 2022)

DISCIPLINA: Psicologia B

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios	%	Competências/Objetivos	Instrumentos
D1 - DOMÍNIO COGNITIVO Saber-saberes/Conteúdos	45	Reconhecer a Psicologia como uma ciência experimental única, que aborda o comportamento através de diferentes questões e perspetivas; - Conhecer conceitos específicos, teorias e métodos científicos, no âmbito da Psicologia Científica; - Distinguir problemáticas e temas clássicos da Psicologia.	Participação ativa nas aulas Registo de participação: escrita ou oral Atividades de aula (pesquisas, fichas de trabalho, testes formativos, testes sumativos, análise de casos; projetos);
D2 - DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS Saber-fazer/Aplicação	45	Utilizar uma linguagem específica, adequada aos diversos contextos e perspetivas psicológicas Analisar criticamente perspetivas, teorias e métodos; - Aplicar conhecimentos científicos em situações vivenciadas; - Associar teorias e métodos em situações e problemas reais.	
D3 - DOMÍNIO DAS ATITUDES Saber-estar/Atitudes e valores	10	Desenvolver formas de ser e de estar perante os outros com respeito, responsabilidade e tolerância ; - Progredir, enquanto aluno e pessoa, mostrando iniciativa, sentido crítico e autonomia ; - Agir e relacionar-se com os outros, numa dinâmica de Integração e cooperação , mantendo a sua autenticidade .	-Tarefas de grupo (cooperação e divisão de competências); - Produção de trabalhos , orientados por guião , e com vista à apresentação; - Trabalhos individuais de aplicação prática ; - Grelhas de auto e heteroavaliação.

Descritores de Desempenho

NÍVEL INSUFICIENTE 0 - 9,4	NÍVEL SUFICIENTE 9,5 - 13,4	NÍVEL BOM 13,5 - 15,4	NÍVEL MUITO BOM 15,5 - 17	NÍVEL EXCELENTE 18 - 20
<p>D1 -Não evidencia aquisição de conhecimentos;</p> <p>D2 -Não aplica os conceitos corretamente; não utiliza uma linguagem específica;</p> <p>D3 -Não se empenha nas tarefas; não respeita os outros; não coopera em grupo.</p>	<p>D1 - Domina razoavelmente os conceitos;</p> <p>D2 - Aplica os conceitos, embora sem muito rigor; não relaciona matérias;</p> <p>D3 - Revela pouco empenho nas tarefas individuais ou em grupo; respeita os valores fundamentais.</p>	<p>D1 - Domina a maioria dos conceitos; distingue temáticas;</p> <p>D2 - Aplica os conceitos com rigor; relaciona matérias, embora com algumas falhas;</p> <p>D3 - Na generalidade, empenha-se nas aulas e nas tarefas desenvolvidas; respeita os outros.</p>	<p>D1 - Domina a generalidade dos conceitos e temáticas, e aprofunda-os;</p> <p>D2 - Usa uma linguagem específica e adequada; aplica corretamente a maioria dos conceitos e relaciona-os bem;</p> <p>D3 -Empenha-se bastante; participa ativamente nas aulas e nos trabalhos; respeita os outros.</p>	<p>- Domina perfeitamente os conceitos e as temáticas, e aprofunda-os;</p> <p>D2 - Usa uma linguagem específica e adequada; aplica corretamente todos os conceitos e relaciona-os bem;</p> <p>D3 -Empenha-se sempre; participa ativamente nas aulas e nos trabalhos; respeita os outros.</p>

Domínio: ATITUDES(Escala 0 a20)		Pontuação
Responsabilidade(40 pontos)		
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	2
	Chega frequentemente atrasado.	1
	Chega sempre atrasado.	0
B	Faz sempre os TPC.	2
	Faz frequentemente os TPC.	1
	Nunca/Raramente faz os TPC.	0
C	Cumpr sempre os prazos das tarefas.	2
	Cumpr frequentemente os prazos das tarefas.	1
	Nunca/Raramente cumpr os prazos das tarefas.	0
D	Traz sempre o material necessário.	2
	Traz frequentemente o material necessário.	1
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
Cooperação/Participação(35 pontos)		
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/perturbadores ou não intervém na aula.	0
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	2
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	1
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	2
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	1
	Desrespeita frequentemente/sempr os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
Autonomia (15pontos)		
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma ,mas não inicia outros processos.	2
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1
	Não realiza as tarefas.	0
Espírito crítico (10pontos)		
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/rigorosa.	2
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
Total		20

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS:

A classificação a atribuir no final de cada semestre, de acordo com o espírito da avaliação contínua, reflete a apreciação global do trabalho desenvolvido pelo aluno até esse momento, à luz dos critérios de avaliação definidos pelo grupo disciplinar.

Modo de obtenção da classificação do aluno:

- Em cada semestre é considerada a média ponderada da classificação obtida nos diferentes domínios/competências avaliados/as.
- Na classificação do 2º semestre é considerada, com igual peso, as classificações não arredondadas do semestre anterior.